El empleo es de todos

Mintrabajo

GUIA DE APRENDIZAJE

SENA

GC-F-004v.06

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Instalación de Sistemas Eléctricos Residenciales y comerciales.
- **Código del Programa de Formación: 832202**
- **Nombre del Proyecto Formativo:**
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Contextualizar las políticas del SENA
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**
  - ✓ Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.
  - ✓ Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.
  - ✓ Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
  - ✓ Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
  - ✓ Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del sena.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado Aprendiz le doy la bienvenida a nuestra familia Sena, a partir de este momento lo invito a participar con responsabilidad e interés en este proceso de inducción en donde se busca que comprenda y apropie todos los conceptos que va a vivenciar durante la permanencia en el SENA, como son: la formación profesional integral, el programa de formación, la formulación de proyectos, el planteamiento, el diseño, la ejecución y la evaluación de los planes ofrecidos en la materia.

Por medio de este programa formativo del Sena Sofia el aprendiz conocerá los recursos, métodos y herramientas necesarias para dirigir procesos formativos con base en los planes de formación concertados.

Por tal motivo, lo invito a realizar cada una de las actividades propuestas, para comprender aspectos fundamentales que utilizará dentro de este enfoque educativo y así, poder desarrollar su trabajo formativo de manera individual y colaborativa, con el fin de lograr los resultados de aprendizaje establecidos. Le sugiero que cada una de aquellas demostraciones que usted realizará, tanto de sus conocimientos como de su desempeño, las archive y organice allí su portafolio de evidencias.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Actividad R1. Día Uno - PRESENTACIÓN:

Apreciado aprendiz vamos a presentarlos para lo cual debes hacer lo siguiente:



Sudactividad 1. Se explica la dinámica, donde el primer participante comienza diciendo su nombre, a que se dedica y lo que gusta; luego, el segundo repite el nombre del anterior y hace su presentación; seguidamente, el tercero repite el nombre del primero y del segundo y hace su presentación; y así hasta terminar la presentación de todos los asistentes al actividad.

Sudactividad 2. En una hoja en blanco dibuja una imagen, frase, logo, animal, instrumento musical, implemento deportivo etc., con la cual te identifiques. Luego se presentará ante el grupo, mostrará su dibujo explicando su afinidad con él.

Ejemplo: Mi Nombre es _____y dibuje un sol, me identifico con él porque a pesar de las dificultades y de los días grises siempre sale a brillar y darle calor a todos.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS. Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad focal introductoria. Materiales de formación: Hojas, colores, lápices y/o lapiceros. Material de apoyo: Duración de la actividad: 1 horas

Actividad R2. Día Dos. ¿CUÁL ES TU OPINIÓN?



Apreciado aprendiz lo invito a que lea las siguientes frases sobre Ética e Integralidad y de manera analítica y critica, de su opinión en la sesión y a la vez interactúe con sus compañeros de acuerdo con lo que ellos opinen:

1. "Cada quien tiene su ética", "la ética es cuestión de enfoques y de opiniones", "la ética es un asunto completamente personal".

2. "La integridad del hombre se mide por su conducta, no por sus profesiones". Frase célebre de Juvenal.

En este proceso, el aprendiz observará el video de "Etica y Moral. ¿Qué significan y cuales son sus diferencia?, ubicado en el siguiente link: https://acortar.link/dzwmTe, y debe participar activamente en el foro.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS. Estrategias o técnicas didácticas activas: Enseñanza grupal (discusión guiada). Materiales de formación: Televisor, Computador, Internet, Hojas y lápiz. Material de apoyo: Video y diapositivas. Duración de la actividad: 1 horas

Actividad R3. Día Tres. ANALIZA.

El instructor lo introducirá en las temáticas relacionadas con la formación para el trabajo, competencias laborales, observatorio laboral, para lo cual debe estar muy atento y ver los siguientes videos, en donde se discutirán en plenaria y se buscará su participación, para nosotros su opinión es primordial e importante.



1. Formación para el trabajo una apuesta de Todos. https://www.youtube.com/watch?v=VCbhMr3l70w
2. Certificación de competencias Laborales. https://www.youtube.com/watch?v=0is_ls6TNSk
3. Importancia del Observatorio Laboral. https://www.youtube.com/watch?v=l4oEirhSR-c

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Enseñanza grupal (mesa redonda).
Materiales de formación: Televisor, Computador, Internet, Hojas y lápiz.
Material de apoyo: Videos y diapositivas.
Duración de la actividad: 1 horas

Actividad R4. Día Cuatro. ¡Actualiza la información!

Realice la actualización de los datos personales.

Para ello, debe ingresar a la dirección http://www.senasofiaplus.edu.co/ con las credenciales de acceso que utilizó al momento de realizar la inscripción al programa.

Luego, es necesario que acceda con el rol de aspirante y después entre por el menú lateral para que dé clic al enlace de registro. Desde allí podrá actualizar sus datos personales de contacto, estudios y experiencia laboral.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS.
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación: Telvisor, Computador, plataforma e Internet
Material de apoyo: Video.
Duración de la actividad: 1 horas

Actividad R5. Día cinco. Decisiones

Apreciado aprendiz, lee los siguientes párrafos y al final da tu opinión:



Recuerdo que un invierno mi padre necesitaba leña; así que buscó un árbol muerto y lo cortó. Pero luego, en primavera, vio, desolado, que al tronco marchito de ese árbol le salieron brotes nuevos. Mi padre dijo: "Estaba seguro de que ese árbol estaba muerto. Había perdido todas las hojas en el invierno. Hacía tanto frío, que las ramas se quebraban y caían como si no le quedara al viejo tronco ni una pizca de vida. Sin embargo, ahora advierto que aún había vida en ese tronco".

Y volviéndose hacia mí, me aconsejó: "Nunca olvides esta importante lección. Jamás cortes un árbol en invierno. Jamás tomes una decisión negativa en tiempo adverso. Nunca tomes las más importantes decisiones cuando estés en tu peor estado de ánimo. ¡Espera! Sé paciente. La tormenta pasará. Y recuerda que la primavera volverá". ("Historias para motivarte y conquistar tus sueños", 2008).

Pregunta: ¿Cuál es tú Opinión?

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS. Estrategias o técnicas didácticas activas: Discusión guiada. Materiales de formación: Televisor, Computador, Internet, Hojas y lápiz. Material de apoyo: Documento impreso. Duración de la actividad: 1 horas

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

ACTIVIDAD C1. Día uno. Contextualización SENA:



Apreciado aprendiz lo invito a que ingrese al navgador Google y digitamos el siguiente link y espera la instrucción del instructor para comenzar la prueba de conocimiento.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=VCgWoplELpw

Por medio de la sesión en línea entre todos vamos a dar respuesta a estos interrogantes.

1. ¿Qué significa la sigla SENA?
2. ¿Qué tipo de formación Ofrece el SENA?
3. ¿Cuántos años tiene el SENA en nuestro País?
4. ¿En qué programa de formación profesional integral se matriculo?
5. ¿A qué Regional Pertenece?
6. ¿Como se llama el centro de formación al que se vinculó?
7. ¿Qué significa la sigla SENA?
8. ¿Qué tipo de formación Ofrece el SENA?
9. ¿Cuántos años tiene el SENA En nuestro País?
10. ¿En qué programa de formación profesional integral se matriculo?
11. ¿A qué Regional Pertenece?
12. ¿Como se llama el centro de formación al que se vinculó?

En plenaria se retroalimentará las respuestas.

Luego, haga una lectura del documento **Contextualización SENA** (archivo HTML) que se encuentra en la carpeta de drive **https://drive.google.com/drive/folders/1-c8Yf0TWwprgwwtxKXeNF39ZrPxLE3AV?usp=sharing**

En este encontrará los temas de:
1. Contextualización SENA
1.1 Misión
1.2 Visión
1.3 Símbolos SENA
1.4 Himno SENA
1.5 Organigrama general del SENA
1.6 Dirección de formación profesional SENA

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS.
Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Video, documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Duración de la actividad: 2 horas

Actividad C2. Día dos. Compromiso como aprendiz SENA.

El equipo de Bienestar al Aprendiz del CIAS realizará una actividad de aprendizaje donde desarrollará los temas de presentación del equipo bienestar 2024, Plan Nacional Integral de Bienestar al Aprendiz y plan de acción vigencia 2024, Caracterización de aprendices, Sensibilización Reglamento del Aprendiz SENA y Proyecto de Vida.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Video, documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Duración de la actividad: 2 horas

Actividad C3. Dia tres. Formación por proyectos

En equipos de trabajo de 3 aprendices, analizaran la PPT entregada por el instructor sobre el proyecto educativo institucional – PEI, formación por proyectos y estilos de aprendizaje. Discutiran sobre las inquietudes y sacarán 3 conclusiones.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Duración de la actividad: 1 horas

Actividad C4. Dia tres. Tu estilo de aprendizaje

Una vez entendido que son los estilos de aprendizaje y la clasificación de los estilos de aprendizaje de Kolb, lo invito a que desarrolle el **cuestionario** que se encuentra en el documento de Excel y teniendo en cuenta la explicación dada por su instructor conteste de forma sincera y clara.



Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Duración de la actividad: 1 horas

Actividad C5. Dia cuatro. Proyecto formativo

En equipos de 3 aprendices realizar una lectura de los documentos de apoyo dados por el instructor, de ello extraer 20 conceptos con su respectivo significado.

Adicionalmente, ya conociendo que es un Programa de formación y sus componentes lo invito a que lea y analice su programa de formación que se matriculo y llene de forma concreta y critica la siguiente información:

- Nombre del Programa de Formación:
- Código del Programa:
- Versión:
- Nivel de Formación:
- Duración etapa Lectiva:
- Duración etapa Productiva:
- Duración total del programa:

Con el diseño curricular de la formación diligencia el siguiente cuadro para un resultado de aprendizaje.

COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS DE CONCEPTO ¿QUE DEBO SABER?	CONOCIMIENTOS PROCESO ¿Qué DEBO HACER?	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ¿Qué ME VAN A EVALUAR?

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Duración de la actividad: 2 horas

Actividad C6. Día cinco. Reconocimiento de SOFIA PLUS



Con el desarrollo de esta actividad y orientado por el Instructor, se pretende visitar las diferentes funciones del sistema optimizado para la formación integral y aprendizaje activo SOFIAPLUS desde el rol de aprendiz.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual. Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices. Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes. de aprendizaje: 1,5 horas

Actividad C7. Día cinco. PLATAFORMA ZAJUNA.

El aprendiz debe realizar el recorrido por la plataforma LMS- con las indicaciones entregadas por el Instructor, el cual debe explicar cada uno de los espacios y funciones básicas (anuncios, foros de discusión, envío de actividades y material de apoyo entre otros). El instructor acompañará la actividad continuamente, y estará atento a sus inquietudes.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual. Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices. Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes. Duración de la actividad: 1,5 horas

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN:

Actividad A1. Dia Uno. Contextualización SENA

De acuerdo con la lectura de contextualización SENA, desarrolle una **infografía** que permita evidenciar que conocimientos adquiridos sobre la cultura y el lenguaje institucional en el SENA impartidos durante este momento de su formación, demostrando de esta manera que tiene las herramientas necesarias sobre los conceptos propios asociados a la Institución.

Tenga en cuenta además crear una presentación atractiva en la que use adecuadamente el espacio, imágenes, colores y frases en las que represente los fundamentos inherentes a la cultura institucional SENA haciendo uso de herramientas web, para este desarrollo se recomiendan: Cálamo, Genial, Issuu, Canva o cualquier editor de su preferencia.

Recuerde presentar la infografía en formato PDF a través del LMS, incluyendo el enlace en la herramienta web en la que fue desarrollada.

Lineamientos para la entrega de la evidencia

- Producto a entregar: infografía.
- Formato: PDF.
- Extensión**:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Infografía inducción.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Evidencias de aprendizaje: Desempeño – Elaboración de una infografía.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 3 horas

Actividad A2. Día dos. Compromiso como aprendiz SENA.

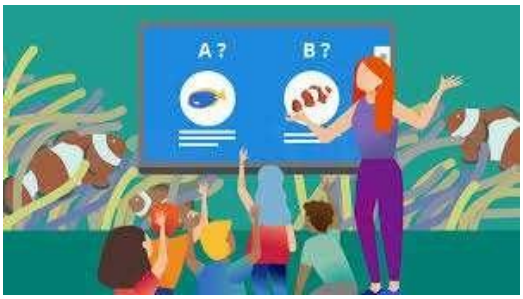
El instructor socializará 4 temas de posibles casos donde en equipos de trabajo de 4 aprendices de acuerdo a lo aprendido en el reglamento del aprendiz y proyecto de vida desarrollarán el caso y expondrá las posibles alternativas de socialización.

1. Inasistencias de un aprendiz a su formación
2. No entrega oportuna a las evidencias con uno o varios instructores.
3. Calificación de juicios evaluativos
4. Plagio

Al finalizar los aprendices observarán el video Código de Integridad SENA, https://www.youtube.com/watch?v=OI9zt0wTHKY y participe en plenaria.

Resuelva el interrogante de acuerdo a estudios de caso y video

¿Cuál es mi responsabilidad y compromiso como aprendiz en el SENA?



Lineamientos para la entrega de la evidencia

- Producto a entregar: participación en el plenaria denominado Mi compromiso como aprendiz SENA.
- Formato: LMS.
- Extensión: libre.
- Se evaluará con lista de chequeo

2. En los equipos de trabajo discutirán los resultados que arroje el cuestionario

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Evidencias de aprendizaje: Conocimiento – participación en mesa redonda.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo
Duración de la actividad: 4 horas

Actividad A3. Dia tres. Formación por proyectos

Cada equipo de trabajo previamente formalizado debe socializar las conclusiones sobre las sobre el proyecto educativo institucional – PEI, formación por proyectos y estilos de aprendizaje con los demás aprendices, dicho documento debe contener evidencias fotográficas del trabajo de discusión y socialización del mismo.

Lineamientos para la entrega de la evidencia

- Producto a entregar: Documento con portada, PEI, formación por proyectos y estilos de aprendizaje.
- Formato: PDF.
- Extensión**:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Documento PEI inducción.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Evidencias de aprendizaje: Conocimiento – Elaboración de un documento del tema visto.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 4,5 Horas

Actividad A4. Dia tres. Tu estilo de aprendizaje

En la aplicación de cuestionario sobre tu estilo de aprendizaje cada aprendiz diligenciará el siguiente cuadro:

Tipo de estilo de aprendizaje (Resultado)		
Nombre del aprendiz		
Aspecto	**Destacado**	**Por mejorar**
Conclusión		

Para el espacio de conclusión debate con 3 aprendices dichos aspectos mencionados y diligencia.

Lineamientos para la entrega de la evidencia

- Producto a entregar: Plantilla en Excel Tes de estilos de aprendizaje
- Formato: PDF.
- Extensión**:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Test de estilos de aprendizaje inducción.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Evidencias de aprendizaje: Desempeño – Desarrollo del Test.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 4,5 Horas

Actividad A5. Dia cuatro. Proyecto formativo



En equipos de 3 aprendices, de acuerdo al glosario extraído anteriormente escribe cada concepto y recorta cada concepto en una hoja, realizar un mapa conceptual, pero debes usar las siguientes flechas para unir los conceptos según corresponda.



Lineamientos para la entrega de la evidencia

- Producto a entregar: Glosario de términos y mapa conceptual del proyecto formativo
- Formato: PDF.
- Extensión**:** libre.
- Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Glosario y mapa conceptual.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS
Estrategias o técnicas didácticas activas:
Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Evidencias de aprendizaje: Conocimiento – Elaboración de un documento del tema visto.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 3 Horas

Actividad A6. Dia cinco. ¿Qué has aprendido de la inducción?

Esta actividad pretende retroalimentar los aprendizajes de la inducción, prepárese para demostrar el saber-saber.

Lineamientos para la entrega de la evidencia

- Producto a entregar: Documento escrito y Diligenciar evaluación de conocimientos (crucigrama).

● Formato: PDF.
● Extensión**:** Documento escrito y crucigrama.
● Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Evaluación ¿Qué has aprendido de la inducción?

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje CIAS Estrategias o técnicas didácticas activas: Materiales de formación: Televisor, computadores, internet, LMS, hoja y lápices. Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes. Evidencias de aprendizaje: Conocimiento – Elaboración de un documento del tema visto. Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo. Duración de la actividad: 3 Horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad T1. Retroalimentación de conocimiento

En cada sesión de formación se realizará al final una rubrica que retroalimentará tanto los aprendizajes como actividades desarrollas y será diligenciado por cada aprendiz.

Ítems	Valoración					Observación
	5	4	3	2	1	
¿El tema expuesto en la sesión fue claro?						
¿Existió variedad en las estrategias de aprendizaje?						
¿Las actividades permitieron la integración de los participantes?						
¿Presenta actividades de reflexión?						
¿Se mostro interés y participación en las actividades?						
¿Hubo escucha activa por parte de los participantes?						

La escala valorativa va de 1 a 5, donde 1 es estar en desacuerdo y 5 muy de acuerdo.

Luego en mesa redonda se discutirá los resultados.

Ambiente requerido: Aula virtual, plataforma Zajuna Estrategias o técnicas didácticas activas: Materiales de formación: Computadores, internet Material de apoyo: Formato digital. Evidencias de aprendizaje: Instrumentos de evaluación: Duración de la actividad: 1 Hora.

Actividad T2. Mi compromiso



El término compromiso puede ser usado como sinónimo de: obligación, contrato, deber, convenio, por ende, compromiso es un tipo de acuerdo que puede considerarse como un contrato no escrito en el cual las partes asumen ciertas obligaciones o, adquieren responsabilidades, en este sentido el ser humano todos los días contrae responsabilidades desde la más simples hasta la más complejas y, el compromiso u obligación de cumplirlas como consecuencia de su asentimiento.

Teniendo claro que es un compromiso y ya para terminar las sesiones de inducción lo invito a que realice su propio compromiso COMO APRENDIZ SENA, el cual debe ser cumplido durante los dos años que va estar en formación con nuestra institución.

El compromiso debe ser consignado en el tablero
https://jamboard.google.com/d/1EqN71Nr-2ZEn_fXvExtctx5Y-S90jLdL-1zD1iv2guk/edit?usp=sharing

Ambiente requerido: Aula virtual, plataforma Zajuna Estrategias o técnicas didácticas activas: Materiales de formación: Computadores, internet Material de apoyo: Formato digital. Evidencias de aprendizaje: Instrumentos de evaluación: Duración de la actividad: 1 Hora.

5. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Análisis	Contextualizar políticas del SENA	Identificar la estructura Senalogía.	**Evidencia de Desempeño:** Infografía.	✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA y los procedimientos administrativos y formativos. ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos. ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación. ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz SENA ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje. ✓ Argumenta la importancia de actuardentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal..	**Técnica de evaluación:** Observación. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Análisis	Contextualizar políticas del SENA	Conocer los procesos y normatividad interna que regula el ambiente del Aprendiz.	**Evidencias de Conocimiento:** - Reglamento del Aprendiz		**Técnica de evaluación:** Discusión guiada. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Análisis	Contextualizar políticas del SENA	Establecer el estilo de aprendizaje y la importancia del PEI.	**Evidencias de producto:** - Plantilla en Excel Test de estilos de aprendizaje		**Técnica de evaluación:** Valoración de producto. **Instrumento**: Lista de verificación
Análisis	Contextualizar políticas del SENA	Comprender los vocablos que identifican una acción en el ambiente institucional.	**Evidencias de Conocimiento:** Mapa conceptual		**Técnica de evaluación:** Observación. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Análisis	Contextualizar políticas del SENA	Desarrollar habilidad cognitiva y comportamental del ambiente SENA.	**Evidencias de Conocimiento:** Cuestionario de FPI		**Técnica de evaluación:** Cuestionario de conceptos. **Instrumento**: Lista de chequeo.

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ✓ **Aprendiz**: es una persona en continuo proceso de aprendizaje, en interacción permanente consigo mismo, con los demás y con la naturaleza, en los entornos sociales y productivos; en capacidad de construir sus propios conocimientos, que busca trascender la interpretación de la realidad para contribuir propositivamente en la transformación de esta, con un proyecto de vida centrado en el mejoramiento continuo personal, familiar, social y productivo.
- ✓ **Competencias Laborales**: Capacidad de un trabajador para movilizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar los resultados pretendidos en un determinado contexto profesional, según patrones de calidad y productividad. Implica entonces, la capacidad de actuar, intervenir y decidir en situaciones imprevistas, movilizando el máximo de saberes y conocimientos para dominar situaciones concretas, aplicando experiencias adquiridas de un contexto para otro. Fuente: Cinterfor.
- ✓ **Etapa lectiva**: "Periodo de tiempo en el cual el aprendiz realiza la ejecución de la Formación Profesional Integral en los ambientes de formación que facilitan el logro de los Resultados de Aprendizaje. Este periodo de tiempo es determinado en el diseño curricular del programa de formación" (SENA Manual de Diseño Curricular Para el Desarrollo de Competencias en la Formación Profesional Integral, 2005, p. 10).
- ✓ **Etapa Productiva**: Período en el cual el Aprendiz aplica y afina las competencias desarrolladas en su proceso de formación, ya sea por la vía del contrato de aprendizaje o las pasantías, cuando la empresa es partícipe de la acción formativa del Aprendiz; o cuando el aprendiz desarrolla durante su proceso de aprendizaje proyectos productivos (SENA-empresa, SENA proveedor SENA, o producción de Centros); o cuando crea su propia unidad productiva. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar sus competencias en situaciones cotidianas o nuevas.
- ✓ **Estilo de aprendizaje**: es el conjunto de características psicológicas, rasgos afectivos, cognitivos y fisiológicos que suelen expresarse conjuntamente cuando una persona debe enfrentar una situación de aprendizaje.
- ✓ **Evidencia de aprendizaje**: Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.
- ✓ **Estrategia didáctica activa**: es una propuesta de carácter metodológico que crea las condiciones propicias para que el aprendiz asuma su rol activo; el instructor, su rol de mediador; en medio de unos ambientes de aprendizaje tecnológicamente dotados para el proceso de aprender y de enseñar.
- ✓ **Formación Complementaria**: Tipo de formación orientado a actualizar los conocimientos, habilidades y destrezas de las personas en oficios y ocupaciones requeridas en los diferentes niveles de formación, con el propósito de mejorar su desempeño o permitir su movilidad, estén o no vinculadas al mercado laboral. (SENA, Procedimiento para la Ejecución de Acciones de Formación Profesional integral, 2006, p. 22) su duración y certificación se encuentra establecida en la resolución 117 de 2013.
- ✓ **Formación Titulada**: Tipo de formación orientado a preparar a las personas para desempeñar oficios y ocupaciones requeridas por los sectores productivo y social, con el fin de satisfacer las necesidades de nuevo talento o de cualificación de trabajadores, estén o no vinculados al mercado laboral (SENA, Procedimiento para la Ejecución de Acciones de Formación Profesional integral, 2006, p. 22) los niveles, certificación, titulación y duración se encuentran establecidos en la resolución 117 de 2013.

- ✓ **Formación por proyectos**: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento. El aprendizaje por proyectos, como acción estratégica institucional, tiene como propósito el fortalecimiento de la estrategia metodológica institucional y la incorporación de las cuatro fuentes de conocimiento (Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC) en los procesos de formación, para formar aprendices librepensadores, críticos, autónomos, líderes, solidarios y emprendedores.
- ✓ **Guía de Aprendizaje**: es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias del programa de formación, inherentes a los dominios del aprendizaje: valorativo actitudinal, cognitivo y procedimental, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios de los Programas de Formación.
- ✓ **FAVA**: se refiere exclusivamente a la orientación de programas de formación en ambientes virtuales de aprendizaje, esta contempla aquellas propuestas que están diseñadas y se desarrollan dentro de un software. Allí se permite hacer la gestión académica y administrativa de los programas de formación, procesos como la inscripción de estudiantes, la conformación de grupos, proponer actividades de diferentes tipos, hacer la tutoría y seguimiento, aplicar la evaluación, así como comunicarse de manera sincrónica y asincrónica con los aprendices y generar reportes.
- ✓ **Instrumentos de Evaluación**: Conjunto de herramientas utilizadas por el Instructor-tutor para recoger datos relacionados con los Resultados de Aprendizaje, los Criterios de Evaluación y las Evidencias definidas en el diseño curricular.
- ✓ **LMS**: la necesidad de tener una FAVA efectiva y unos AVA cada vez más completos y atractivos para los aprendices, genera la emergencia de los sistemas de gestión de aprendizaje, conocidos en el idioma inglés como Learning Management System (LMS) y difundidos con este acrónimo en nuestro país.
- ✓ **Pedagogía**: es una ciencia aplicada, con características psicosociales, que tiene a la educación como principal interés de estudio.
- ✓ **Plan de mejoramiento**: un plan de mejoramiento académico es un conjunto de medidas de cambio que se toman para optimizar el rendimiento académico y el desempeño actitudinal del estudiante.
- ✓ **Portafolio de evidencias**: Herramienta para el instructor y el aprendiz, que reúne las evidencias de aprendizaje durante el proceso formativo y facilita el proceso de evaluación. Debe ser alimentado permanentemente de una forma organizada para afianzar el compromiso del aprendiz, registrando la trazabilidad de logros avances, y acciones de mejora.
- ✓ **Resultados de aprendizaje**: se definen como los logros (productos, respuestas, desempeños) de tipo motriz, valorativo, cognitivo y actitudinal, que debe alcanzar el aprendiz durante el proceso de aprendizaje.
- ✓ **Ruta de aprendizaje**: Plan de formación, acordado entre el aprendiz y el instructor, para el desarrollo del proceso formativo con el fin de lograr las competencias definidas en el programa
- ✓ **SENA**: El Servicio Nacional de Aprendizaje, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los

colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país. El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.

- ✓ **SOFIA plus**: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo. En el año 2009 empezará a operar el aplicativo denominado SOFIA PLUS, como la principal herramienta para facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el SENA. La operación del sistema requiere la interacción de tres componentes importantes: el entendimiento y adopción de los nuevos procesos de gestión del aprendizaje, la prueba y uso del aplicativo diseñado para la gestión de estos nuevos procesos, y la migración de información útil del actual aplicativo de gestión académica de centros hacia el nuevo aplicativo que soportará todos los procesos.
- ✓ **Técnicas Didácticas Activas**: Corresponde a las distintas metodologías y métodos sistematizados que pueden ser usados para el desarrollo de determinada actividad de aprendizaje. Entre ellos se consideran: estudio de caso, análisis de objeto – sistemas, análisis de servicios procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
- ✓ **Transversales**: una parte muy importante de la estructura curricular SENA es el aporte de las cinco (5) competencias transversales, las cuales se integran articuladamente dentro del diseño y el proyecto formativo. Estas son: emprendimiento, inglés, cultura física, salud ocupacional, ética. Cada aprendiz, dentro de su programa, se forma en la puesta en práctica e integrada de aptitudes, rasgos de personalidad, conocimientos y valores adquiridos, que son útiles, sean cuales sean sus campos de acción.
- ✓ **Zajuna**: plataforma Sena Zajuna es el actual modelo de enseñanza virtual que el Sena le apuesta para instruir a sus aprendices desde sus casas. Mediante Sena Zajuna podrá acceder a todos los cursos ofertados, permitiendo así que logres obtener una certificación en el curso que usted desarrolle
- ✓

7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ Los estilos de aprendizaje. http://www.galeon.com/aprenderaaprender/Kolb/kolb.htm
- ✓ Sena: Dirección de Formación Profesional. Bogotá, Modelo Pedagógico Institucional del Sena. M.P.I. Marzo de 2012.
- ✓ Ministerio de Educación Nacional. (2016). Formación virtual. https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1
- ✓ SENA (2003). Metodología para evaluar y certificar competencias laborales.
- ✓ SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Familia Sena – Egresados.
- ✓ SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Observatorio Laboral y ocupacional.
- ✓ SENA. (2018). Página oficial www.sena.edu.co: Internacionalización SENA.
- ✓ SENA. (2016). Instructivo para orientar el desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje. Versión 2. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.
- ✓ SENA. (2015). Formación tecnopedagógica en ambientes virtuales de aprendizaje. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.
- ✓ SENA. (2012). Inducción a procesos pedagógicos. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.

- ✓ SENA. (2014). Inducción SENA. Dirección de Formación Profesional. Grupo de Formación Virtual y a Distancia.
- ✓ SENA. (2021). Quiénes somos. SENA https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Eliana Marcela Tunarrosa Echeverría	Instructora	Formación Titulada	11 de abril de 2022

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Jaime Alfonso Caballero Ropaín	Instructor	Formación Titulada	24/07/2024	Se actualiza la versión del formato, se incluye una actividad ropehielo de interacción personal,

El empleo es de todos

Mintrabajo

MATERIAL DE APOYO

SENA

GC-F-004v.06

MATERIAL DE APOYO

ENLACE: **Material de apoyo**

https://drive.google.com/drive/folders/1CjvWhurgplny0uDM2Ss4cMK5APrlKeND

El empleo es de todos
Mintrabajo

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

GC-F-004v.06

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES**	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.		
Actividad de aprendizaje:	Identificar la estructura Senalogía		
Evidencia de Desempeño:	Elaborar una infografía		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. **TODAS**
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	El aprendiz crea un diseño atractivo, haciendo uso de las herramientas web y teniendo en cuenta el objetivo de la infografía.			
2.	El aprendiz, uso el espacio en el recurso de manera Apropiada y acorde con el tema, logrando equilibrio en la imagen.			
3.	El aprendiz, la aplicación de colores en el recurso fueron bien empleados, transmitiendo un mensaje claro y coherente.			

4.	Los diagramas e ilustraciones empleados por el Aprendiz fueron ordenados y precisos. Estos se combinaron de forma diversa, evidenciando la comprensión del tema.			
5.	El aprendiz envió oportunamente el desarrollo de la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____	_____
Nombre y firma	Nombre y firma
XXXXXXXX XXXXXX	**XXXXXXXX XXXXXXX**
Aprendiz	Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES**	**ID**	**3066221**
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.		
Actividad de aprendizaje:	Conocer los procesos y normatividad interna que regula el ambiente del Aprendiz.		
Evidencia de Conocimiento:	Participación activa en la mesa redonda o Foro		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. **TODAS**
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.			
2.	El Aprendiz tiene claridad en los conceptos al dar respuesta a las preguntas formuladas.			
3.	El Aprendiz realiza críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.			
4.	La participación del Aprendiz es coherente y pertinente, clarifica la importancia y validez del tema propuesto.			

5.	El Aprendiz muestra respeto por los aportes o ideas de los compañeros de formación.			
6.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulario técnico.			
7.	El Aprendiz participa en el foro durante el tiempo programado.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Nombre y firma
XXXXXX XXXXXX
Aprendiz

Nombre y firma
XXXXXX XXXXXXXX
Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES**	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de la formación de la dinámica organizacional del Sena		
Actividad de aprendizaje:	Establecer el estilo de aprendizaje y la importancia del PEI.		
Evidenciade Producto:	Plantilla en Excel del Test de estilos de aprendizaje		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	El producto refleja lectura previa de documentos de apoyo.			
2.	El documento presenta claridad en los conceptos formulados.			
3.	El producto es coherente y pertinente			
4.	El producto cumple con normas de redacción y ortografía.			
5.	El producto demuestra unas críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor _____ _____

_____	_____
Nombre y firma	Nombre y firma
XXXXXXX XXXXXX	**XXXXXX XXXXXXX**
Aprendiz	Instructor

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES**	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.		
Actividad de aprendizaje:	Comprender los vocablos que identifican una acción en el ambiente institucional.		
Evidencia de Conocimiento:	Mapa conceptual		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.			
2.	El Aprendiz tiene claridad en los conceptos al dar respuesta a las preguntas formuladas.			
3.	El Aprendiz realiza críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.			
4.	El Aprendiz cumple con normas de redacción y ortografía.			

5.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulario técnico.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____	_____
Nombre y firma	Nombre y firma
XXXXXX XXXXXXX	**XXXXXXX XXXXXXXX**
Aprendiz	Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	**INSTALACION DE SISTEMAS ELECTRICOS RESIDENCIALES Y COMERCIALES**	**ID**	3066221
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:	Análisis		
Resultado de aprendizaje:	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.		
Actividad de aprendizaje:	Desarrollar habilidad cognitiva y comportamental del ambiente SENA.		
Evidencia de Conocimiento:	Cuestionario de FPI		

Criterios de evaluación:

- ✓ Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- ✓ Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.
- ✓ Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- ✓ Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- ✓ Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
- ✓ Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
- ✓ Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación.
- ✓ Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
- ✓ Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal.

2. CUESTIONARIO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SÍ	NO	
1.	Se evidencia que el Aprendiz realizó la lectura previa de documentos de apoyo.	X		
2.	El Aprendiz tiene claridad en los conceptos al dar respuesta a las preguntas formuladas.	X		
3.	El Aprendiz realiza críticas argumentativas sobre los aportes realizados por sus compañeros.	X		
4.	El Aprendiz cumple con normas de redacción y ortografía.	X		

5.	El Aprendiz muestra respeto por los aportes o ideas de los compañeros de formación.	**X**		
6.	El Aprendiz maneja adecuadamente el vocabulario técnico.	**X**		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

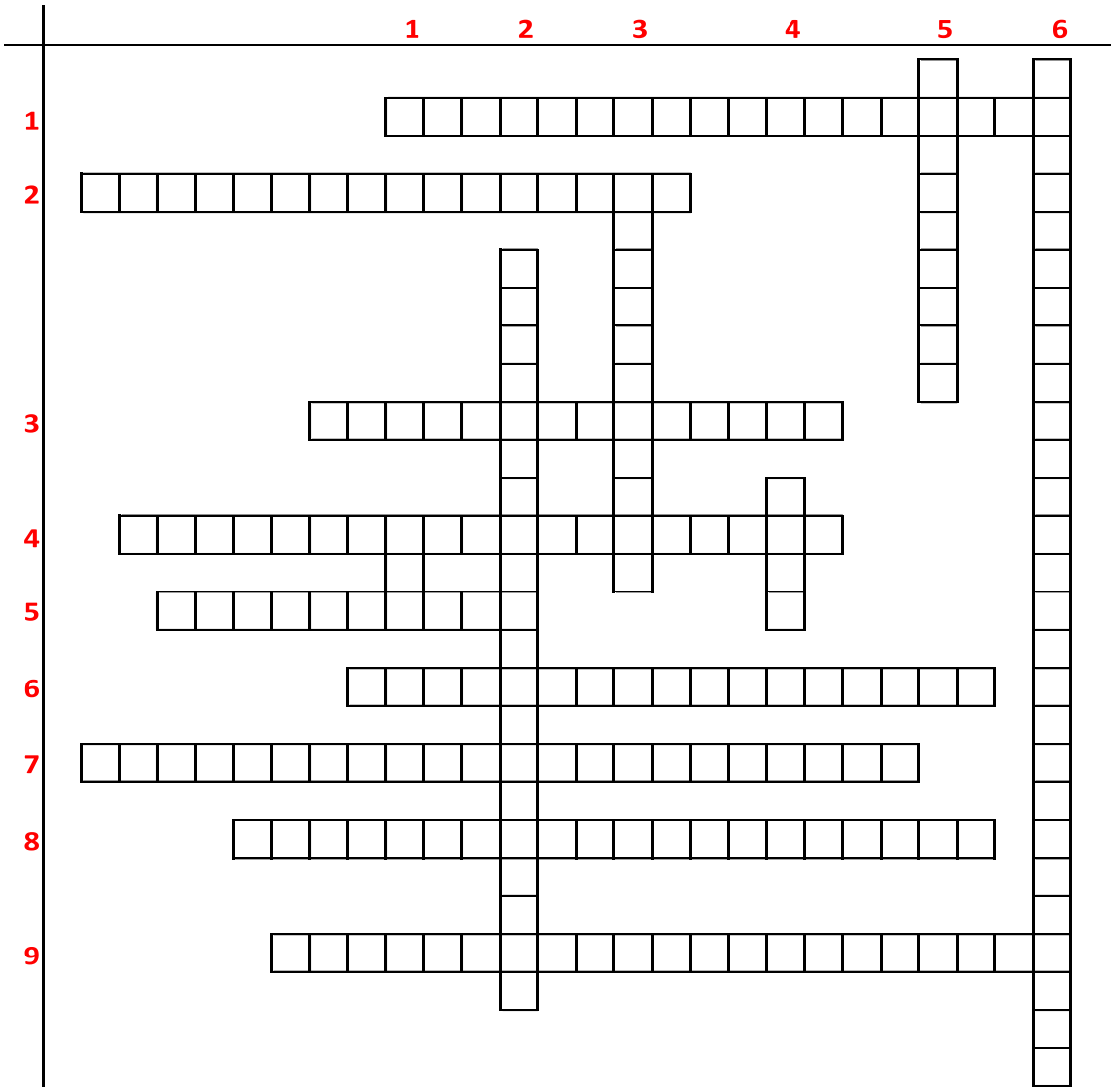
Juicio de valor: _____

_____ _____

Nombre y firma
XXXXXXX XXXXXXXX
Aprendiz

Nombre y firma
XXXXXXX XXXXXXXX
Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



Preguntas Horizontales	
1	Posibilidad que se contempla desde el reglamento de aprendiz para reprogramar al aprendiz en actividades complementarias de formación, sin cometer atropellos o estar a cargo de subjetividades como una experiencia que nos impulsa a corregir las acciones.
2	Documento que muestra la estructura general del programa, precisa características y proyecciones del contexto laboral y ocupacional, competencias que lo conforman, resultados de aprendizaje y tipo de formación.
3	Fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789.
4	Grupo de profesionales que vigila el comportamiento de las ocupaciones, partiendo de diversas fuentes de información del mercado laboral.
5	Se centra en el desempeño del aprendiz soportado en evidencias que incluyen el conocimiento, el ser y el hacer, frente a los resultados de aprendizaje del programa de formación y las normas de competencia que le corresponde.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

6	Instrumento de gestión que prevé y organiza acciones de planeación, técnico pedagógico y de administración, con el fin de resolver una necesidad de la sociedad, enmarcada en los objetivos y políticas de la entidad.
7	Presenta una relación de las evidencias junto con los resultados y su respectiva ponderación dentro del proceso de evaluación.
8	Para estar a la vanguardia en innovación y tecnología en el sector productivo, el SENA suscribe acuerdos con los mejores del mundo.
9	Son elementos que dan cuenta del aprendizaje que van a lograr los aprendices, puede ser de conocimiento, desempeño o producto.

Preguntas Verticales	
1	Tecnologías de la Información y la Comunicación
2	Planeación de las necesidades de formación de los aprendices, estilos de aprendizaje y adaptación de los currículos, los lineamientos institucionales y la legislación vigente.
3	Entorno telemático en el cual el aprendiz tiene acceso a la red para desarrollar un proceso de aprendizaje.
4	Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
5	Aprendiz como gestor de su proceso de formación, debe participar de manera activa y oportuna en las diferentes actividades, presenciales y/o virtuales, que conforman la ruta de aprendizaje.
6	Proceso educativo teórico práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.